

■アンケート概要

アンケート概要	漫画作品『生贄花嫁は冷酷な狐の神様に溺愛される』を見たことがある方へのアンケート
調査期間	2025年10月25日まで
回答数	15人(10代～40代)
アンケート調査元	インターネット調査

■アンケート項目

1. 年齢を教えてください
2. 性別を教えてください
3. 漫画作品『生贄花嫁は冷酷な狐の神様に溺愛される』の評価を星1～5で教えてください。
4. 漫画作品『生贄花嫁は冷酷な狐の神様に溺愛される』を実際に読んだ感想を教えてください。

1. 年齢を教えてください。	2. 性別を教えてください。	3. 『生贄花嫁は冷酷な狐の神様に溺愛される』の評価を1?5で教えてください。	4. 『生贄花嫁は冷酷な狐の神様に溺愛される』を実際に読んだ感想(ネタバレを含む)を教えてください。
40代	女性		4 以前は結衣ではなく琴子と婚約していたというわけでもないのに、下心丸出しで琴子に近づく光輝のゲスっぷりや、婚約者の前でも遠慮なく姉をイジメてこき下ろす妹の外道っぷりがいっそ清々しくて、新鮮でした。盛大にざまあして欲しいので、続きが楽しみです。
40代	女性		4 いわゆるシンデレラストoryでだけど、神凧さまがカッコ良すぎる。一見冷酷そうに見えるけど、琴子を喜ばせよとしたりもして、とても温かい人。2人とも幸せになってほしい。
50代	男性		5 結衣がなかなかに酷いですね。何故そこまで姉を虐げられるのかとイラッと来ました。光輝のイヤラシさも気になります。琴子には幸せになってほしいです。
20代	女性		5 神凧さまがメロすぎて沼りました...！イラストも綺麗でオススメです！
40代	男性		4 なかなかワクワクする話でついささと読んでしまいました。
30代	男性		4 主人公の琴子が、家族から不遇な扱いを受けている序盤は読んでいて少し辛い気持ちになりました。特に、双子の妹である結衣と比較され、「巫女崩れ」と蔑まれる様子は心が痛みます。しかし、村の厄災を止めるために生贄として狐の神・神凧のもとへ送られたことで、彼女の運命が大きく変わっていく展開は非常に引き込まれました。冷酷無残と噂されていた神凧が、実は琴子を大切に想い、伴侶として迎えるという展開は、王道ながらも胸が熱くなります。不遇だった少女が、絶対的な力を持つ存在に愛され、自己肯定感を取り戻していく姿は、読んでいて応援したくなりました。家族や村人たちへのざまあ展開も今後の楽しみの一つです。
30代	男性		5 悲惨な人生をたどってきたヒロインが、狐の神様からの愛情を受けて少しずつ希望を見いだしていくところに感動しました。愛で人は変われるというメッセージが伝わってくる作品で、感動したい人にオススメできます。
30代	女性		5 この作品は、冷酷そうに見える狐の神様が主人公にだけ優しく接するギャップがたまらなく、読んでいてドキドキしました。特に、序盤で生贄として差し出される主人公が少しずつ心を開かれていく描写が丁寧で、感情移入しやすかったです。ラスト近くで神様が本気で守ろうとするシーンは胸が熱くなり、切なさや幸福感が入り混じる展開が印象的でした。全体的に、恋愛とファンタジーのバランスが良く、ページをめくる手が止まらない作品でした。
40代	男性		4 いたいけながらも、どこか不幸な女性が、狐に嫁いで幸せになっていく過程がなかなかいい作品です。
20代	女性		4 1話から琴子が虐げられてかなりムカついたけど、神凧にあって真の力に気づいて、今までの苦勞が報われるのか良かった 神凧がかっこよくて、最初は偉そうなと思ってたけどそれがかっこよく見えた
30代	男性		3 この作品はまず、神凧の美しすぎる容姿にドキドキします。絵がかわいくて読みやすいです！主人公が健気で応援したくなります
40代	男性		4 「虐げられたヒロインが生贄として差し出された先で、実は優しい神様(または妖)に溺愛され、幸せを掴む」という和風ファンタジーの王道的な展開を、丁寧に描いている点が魅力だと感じました。また、ヒーローである神凧様が、「冷酷な神様」という設定に反して、生贄として差し出されたヒロインの琴子に、最初から惜しみない優しさや愛情を注いでくれるギャップが素晴らしかったです。
30代	女性		4 今までにない新鮮味のあるストーリーでドキドキしながら読みました。是非、また読みたいです。
30代	女性		5 健気で優しいヒロインを応援したくなります。テンポが良く、面白いです。
20代	女性		4 絵が綺麗。しかし、主人公が姉で意地悪な妹から虐げられているところがありきたりだと思った。主人公は生贄の巫女として家を追い出されてしまったが、神凧に助けられて報われてほしい。妹と婚約者はこれからそれ相應の罰があるとすっきりできると思う。これからの展開が楽しみ。